



COMUNICACIÓN

FORMACIÓN DE AGRICULTORES E INNOVACIÓN TÉCNICA

Juan Almansa

Responsable de Formación de ASAJA

Buenas tardes

Quiero en principio agradecer al Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, la oportunidad que nos brinda de participar en la elaboración de este Libro Blanco a través de estas jornadas que estoy convencido de que son el mejor foro de debate que ha tenido lugar en los últimos años en relación con el sector agrario.

Mi nombre es Juan Almansa Gómez y pertenezco al departamento de formación de ASAJA-Nacional. Voy a centrar mi intervención en la Formación Continua, ya que supongo que a lo largo de la mañana habéis debatido suficiente sobre la formación reglada en el sector y nosotros podemos aportar poco nuevo en este tema.

Los continuos cambios que se están produciendo en la Política Agrícola Común, las necesidades crecientes y cambiantes de los mercados, la entrada de nuevos países en la Comunidad y las cambiantes normativas sobre seguridad, higiene, prevención... hace necesario la continua adaptación de los agricultores a las nuevas exigencias de los mercados; por ello resulta imprescindible la ampliación y adecuación casi continua de la oferta formativa en el sector para cubrir las nuevas necesidades.

La capacidad de adaptar la oferta formativa a las nuevas necesidades y exigencias del mercado esta muy directamente relacionada con la calidad de las producciones y con la rentabilidad y competitividad de nuestras explotaciones, por ello consideramos la formación como un INPUTS básico para el sector.

Tenemos que reconocer que a lo largo de los últimos años las distintas administraciones han llevado a cabo un esfuerzo económico muy importante para aumentar la oferta formativa en el sector, pero no sólo es importante aumentar la cantidad de formación ofrecida sino que consideramos imprescindible mejorar la calidad de las acciones tanto desde el punto de vista de la planificación, como de la metodología, la impartición y su evaluación adaptándola a las características socioculturales y socioeconómicas del nuestro sector (que es de todos sobradamente conocida).

En este sentido ASAJA considera necesarios la puesta en marcha de las siguientes propuestas:

1.- Creación de un Órgano Nacional de Planificación de la Formación

ASAJA propone la creación de un órgano de coordinación a nivel nacional en el que esten representados todos los agentes económicos (Administraciones , OPAS, Agentes sociales ...) implicados en la formación y que entre otras tendría las siguientes funciones :

Coordinar las políticas de desarrollo rural con las políticas formativas a nivel nacional y autonómico.

Realización de un estudio de necesidades formativas riguroso del sector con participación de todos los agentes sociales implicados en la formación.

Planificación de la oferta formativa de las distintas administraciones.

Coordinación con la Universidad, centros de investigación ... etc para el desarrollo de acciones formativas y elaboración de material didáctico acorde con las características del sector.

Homogeneizar los contenidos de las acciones formativas y crear un sistema de reconocimiento de la formación recibida por los alumnos.

Estudiar las necesidades formativas de colectivos y territorios específicos que por sus condiciones sociales o de aislamiento geográfico requieren de programas formativos específicos.

2.- Mejora de la cantidad y calidad de herramientas formativas para la impartición

En un sector caracterizado por la avanzada edad de los agricultores, sus dificultades para el aprendizaje , la dispersión geográfica y la dificultad para definir horarios de asistencia a los cursos resulta de vital importancia, la utilización de herramientas formativas que faciliten el aprendizaje de los alumnos y que les permitan la aplicación directa de los conocimientos

adquiridos a las necesidades de su explotación, por ello en ASAJA consideramos imprescindible que el aumento de la oferta formativa vaya ligada a una gran inversión en creación de herramientas formativas homogeneizada y certificada que faciliten el aprendizaje de los alumnos.

En la actualidad existe muy poco material de apoyo para la impartición y el que hay no está catalogado ni ordenado, por lo que resulta casi imposible conseguir material audiovisual y CD Rom adecuados para el óptimo aprovechamiento de los cursos. Creemos que una colaboración entre Administración, Universidades, Centros de Investigación y OPAS sería imprescindible para crear una amplia gama de material didáctico en formato audiovisual con una adaptación pedagógica para el sector y homogeneizada para cada actividad formativa.

Este conjunto de herramientas bien catalogadas y ordenadas estarían disponibles para todo el sector y serían un material imprescindible para facilitar el aprendizaje a los alumnos.

3.- Mejora de las metodologías de impartición.

Sin ánimo de cuestionar la docencia tradicional ni la mínima docencia para que la formación cumpla sus objetivos, en ASAJA creemos necesaria una renovación de las metodologías de impartición que permitan a los agricultores y ganaderos un óptimo aprendizaje sin necesidad de pasar largas horas de aprendizaje teóricas en un aula.

Las nuevas tecnologías de impartición pasan necesariamente por la dinamización de las clases, por hacer partícipes a los agricultores y por programar visitas a ferias, centros de investigación, centros tecnológicos, fincas experimentales, laboratorios ...etc donde haya técnicas nuevas que ofrezcan el atractivo suficiente para que el agricultores “tenga necesidad” de asistir a los cursos para mantener su competitividad.

Creemos además que los intercambios entre agricultores de distintas regiones podría enriquecer mucho más la experiencia del aprendizaje.

En cualquier caso es necesario un estudio serio y profesional para la adecuación de las metodologías de impartición a las características específicas de los alumnos de este sector.

4.- Homogeneización de contenidos y creación de un sistema nacional de cualificaciones

En ASAJA creemos necesario homogeneizar y sistematizar la formación ya que a medida que aumente la oferta formativa se hace más necesario una homogeneización de los contenidos y

de la duración de los cursos, así como un sistema de validación de la formación que permita obtener un reconocimiento de los cursos realizados.

No tiene sentido que un mismo curso tenga contenidos diferentes en funciones de la Organización que lo imparte, es necesario pues un esfuerzo del órgano de coordinación que proponíamos en el primer punto para homogeneizar los contenidos y duración de las distintas acciones formativas.

5.- Aplicación de las nuevas tecnologías de la información

La mayor parte de los problemas de la formación en el sector agrario pueden ser resueltos con la utilización de las nuevas tecnologías ya que internet permite llevar la formación a cualquier parte y a cualquier hora. No quiero extenderme explicando aquí todas las ventajas de internet porque todos las conocéis mejor que yo, pero desde ASAJA estamos dispuestos a evitar de cualquier forma la “infomarginación” el sector agrario y para ello proponemos un doble esfuerzo a la Administración:

Es necesario formar a todas las personas del medio rural en el uso de internet.

Es necesario crear soportes adecuados para realizar la formación e-learning que necesita el sector.

Es además imprescindible que en cualquier parte de nuestra geografía pueda disponer de líneas adecuadas para conectarse a la red aunque conocemos el esfuerzo que en este sentido se están realizando desde todas las administraciones.

6.- Incorporación de un módulo de innovaciones técnicas a todos los cursos de técnicas de producción.

Para nosotros las innovaciones técnicas son un reclamo, entre comillas, para que los alumnos asistan a los cursos ya que cuando se habla de innovaciones técnicas el agricultor percibe rápidamente una rentabilidad inmediata en la formación. Cuando va a aprender algo que lo va a rentabilizar muy rápidamente aplicándolo en la explotación el agricultor está mucho más motivado para asistir .

Como después vamos a tener mucho tiempo de discutir y creo que me he pasado algo en el tiempo, yo quiero decir que si entre todos conseguimos mejorar la planificación, aumentar la

cantidad y la calidad de los medios didácticos, mejorar la metodología de impartición y llevar a través de las nuevas tecnologías las innovaciones técnicas a todos los agricultores y ganaderos, haciendo un importante esfuerzo de coordinación, podemos conseguir una formación de la que nos sintamos todos orgullosos y sea ejemplo a nivel europeo y para todos los sectores de la economía nacional. Nada más. Muchas gracias.